

# Un cadre d'éducation préscolaire et de garde pour les enfants du Canada :

# #TogetherWeCan



CANADIAN  
CHILD CARE  
FEDERATION

FÉDÉRATION  
CANADIENNE DES  
SERVICES DE GARDE  
À L'ENFANCE

Promesse électorale : Dans sa [plateforme électorale](#), le gouvernement fédéral a promis de collaborer avec les provinces, les territoires et les communautés autochtones pour se pencher sur un nouveau Cadre national d'éducation préscolaire et de garde d'enfants qui permettra aux familles canadiennes de bénéficier de services de garde d'enfants de haute qualité, abordables, souples et entièrement inclusifs.

Engagement budgétaire : Dans le [budget fédéral de 2016-2017](#), le gouvernement s'engage à investir 500 millions de dollars en 2017-2018 pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, dont 100 millions pour les enfants autochtones.

## 500 millions de dollars : est-ce suffisant?

C'est un début, mais c'est sera peu une fois que cette somme aura été répartie entre les dix provinces, les trois territoires et les communautés autochtones.

Il faut maintenant un plan d'investissement pluriannuel, à commencer par l'injection de 1,6 milliard de dollars supplémentaires en 2018-2019, et de 2,6 milliards de dollars en 2019-2020.

## Caractère abordable

Une place dans un service de garde à Toronto peut coûter jusqu'à 20 832 \$/an.

Les étudiants de premier cycle au Canada ont payé [des droits de scolarité de 5 959 \\$](#) en moyenne en 2014-2015.

Selon l'OCDE, les [familles canadiennes consacrent près du quart de leur revenu pour les services de garde](#), soit une part beaucoup plus élevée que dans d'autres parties du monde.

Le Canada arrive au [25<sup>e</sup> rang des pays de l'OCDE](#) pour ce qui est des dépenses en éducation et soins de la petite enfance.

**Le public est favorable à des investissements dans l'éducation et les soins de la petite enfance.**

Une grande majorité de la population canadienne convient que le pays doit se doter d'un programme national de services de la petite enfance.

La FCSGE respecte et soutient le droit des communautés autochtones de choisir des méthodes et du contenu uniques pour l'éducation et les soins de la petite enfance. Elle reconnaît aussi que la Commission de vérité et de réconciliation a demandé aux gouvernements fédéral, provinciaux, territoriaux et autochtones d'élaborer de programmes pour la petite enfance qui sont adaptés à la culture des familles autochtones dans le cadre des efforts de guérison et de réconciliation.

## Services de qualité et développement de la petite enfance

Aux quatre coins du pays, il y a un urgent besoin de services de garde de qualité, en nombre suffisant et fiables. Si la qualité fait défaut, nous compromettons le développement de nos enfants; si le nombre et la fiabilité ne sont pas au rendez-vous, nous laissons les familles sans aucun choix.

Pour améliorer le système d'éducation et de soins de la petite enfance, répondre à la demande croissante et veiller à la qualité, il faut des ressources financières, physiques et humaines suffisantes afin d'assurer :

- des salaires adéquats et des conditions de travail convenables pour les intervenantes des services de garde
- des occasions de formation et de perfectionnement pour les professionnelles de la petite enfance et les intervenantes
- un soutien de base pour les installations en éducation et soins de la petite enfance, les programmes, l'élaboration de contenu, la collecte de données et les associations de garde d'enfants.



## Provinces et territoires du Canada

Les provinces et les territoires du Canada ont commencé à bâtir leurs politiques et programmes entourant l'éducation et les soins de la petite enfance, mais bon nombre de problèmes de longue date à l'échelle du pays, tels que la difficulté de recruter et de maintenir du personnel dans les services de garde, sévissent encore. Il y a cependant eu quelques lueurs d'espoir dernièrement, comme la promesse de créer 100 000 places de plus en service de garde agréé en Ontario d'ici cinq ans, le rapport final de la Commission d'étude sur les services de garde du Nouveau-Brunswick intitulé *Valoriser les enfants, les familles et les services de garderie éducatifs*, et le rapport final de la Commission sur l'apprentissage et les soins de la petite enfance du Manitoba. Toutefois, le gouvernement fédéral a défini les principes politiques sur lesquels se fondera le cadre national, à savoir la qualité, la modicité des tarifs, la souplesse et l'inclusivité. **Il reste à savoir si ces principes suffiront à créer un système de garde de grande qualité, inclusif, abordable et accessible pour toutes les familles canadiennes qui en ont besoin.**



### La FCSGE estime qu'un système national d'éducation et de soins de la petite enfance doit :

- s'articuler autour de l'enfant, ainsi que de la famille, de la collectivité et du système d'éducation
- inclure une vaste gamme de soutien et de services, y compris la prématernelle et la maternelle, les services de garde en milieu familial, les garderies, les programmes pour les enfants jusqu'à 12 ans dans un centre et les programmes parascolaires
- appuyer le choix des parents
- être réglementé et agréé
- être inclusif pour TOUS les enfants
- offrir un apprentissage axé sur l'enfant et le jeu et être adapté au stade de développement de l'enfant
- être fondé sur les dernières recherches dans le domaine de la petite enfance
- répondre aux besoins des familles en région rurale, éloignée et du Nord ainsi qu'en milieu urbain et suburbain
- répondre aux besoins des communautés culturelles et linguistiques

### Démarche de la FCSGE et ses partenaires sur la scène fédérale

En partenariat avec l'Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance (ACPSGE), la Childcare Resource and Research Unit et Campagne 2000, la FCSGE a présenté un mémoire au gouvernement fédéral contenant des recommandations pour mettre en place un système national pour l'éducation et les soins de la petite enfance. Ce document, baptisé **Un cadre commun pour bâtir un système d'éducation préscolaire et de garde à l'enfance pour tous**, recommande :

#### ***Des politiques-cadres communes à l'échelle du Canada, des provinces et des territoires :***

**Un engagement à bâtir un système d'éducation et de garde d'enfants qui sera accessible, abordable, inclusif et de grande qualité pour toutes les personnes qui en ont besoin dans tout le pays.**

#### ***Un plan de financement soutenu et à long terme :***

**Un engagement à verser un financement fédéral soutenu à long terme pour assurer des services abordables et de grande qualité, et l'élargissement des programmes de garde pour que d'ici 2020 tout enfant ait accès à un service de garde si la famille le souhaite.**

#### ***La construction du système et l'élaboration de politiques grâce à la collaboration entre les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux et les administrations locales, avec la participation d'acteurs importants comme les éducatrices, les chercheurs et les parents :***

**Une entente pour partager des initiatives liées à l'éducation et à la garde d'enfants, telles qu'une stratégie pour renforcer la main-d'œuvre, ainsi qu'un système de données et un programme de recherche communs, avec un engagement à fonder les décisions de politiques pour la garde à l'enfance sur des données probantes et la recherche.**

### Que faire?

#### **Communiquez avec votre député et demandez-lui :**

Y a-t-il eu des discussions ou des consultations sur le cadre national d'éducation préscolaire et de garde d'enfants dans ma collectivité?

#### **Communiquez avec le ministre de votre province ou territoire responsable de l'éducation de la petite enfance et demandez-lui :**

Comment le cadre national permettra-t-il de bâtir un système provincial ou territorial qui sera solide pour la petite enfance?

#### **Communiquez avec d'autres chefs de file dans le domaine de la petite enfance de votre collectivité et :**

Invitez-les à participer à une campagne conjointe (en personne, par courriel, etc.) pour joindre les députés locaux afin de leur parler de l'élaboration du cadre national.

#### **Communiquez avec les médias**

Vous pouvez copier et coller les messages clés du présent document ou en élaborer vous-mêmes et les afficher en ligne dans les forums des médias et les pages de réactions aux nouvelles, de suggestions de reportages et d'indications de nouvelles. Vous pouvez les inclure dans une lettre à la rédaction de vos médias locaux et nationaux (radio, télévision, journaux, médias en ligne).

#### **Servez-vous des médias sociaux...**

Parlez de ce qui se passe en utilisant les mots-clés #cdnchildcare, #wevaluechildren et #TogetherWeCan.